

HAFIF DÜZEYDE ZİHİNSEL ÖĞRENME YETERSİZLİĞİ (HDZÖY) OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM REHBERİ

Bu çocuklar kendi yaşlarındaki normal zeka düzeyindeki çocuklardan 1-2 zeka yaşı geridedirler.

1. HDZÖY olan çocuğun kişiliğini çeşitli yönleri ile tanımaya çalışınız. Bulunduğu sınıf ne olursa olsun, bildiği ve başardığı şeyleri hareket noktası alınız. Onda sebat, sabır, düzen, işbirliği gibi niteliklerin geliştirilmesi için özel bir önem veriniz.

2. Çocuğun kişiliğine saygı gösteriniz. Çocuğun yetersizliklerini ve başarısızlıklarını olumsuz vesile ile yüzüne vurmaktan kaçınınız. Kuvvetli yanlarını bulup geliştiriniz. Ağır öğrenen bir çocuk yetenekli ve hevesli olduğu alanlarda desteklendiği takdirde belki o alanlardaki basit işlerde arkadaşları ile rekabet edebilecek bir duruma gelebilir.

3. Öğretmen HDZÖY olan çocuğa o şekilde davranmalıdır ki öteki çocuklarda onu sınıfın bir üyesi olarak kabul etsin. Sözelimi diğer çocukların derslerde ona bazen yardım etmesini sağlayabiliriz. Sınıf etkinliklerinde ona başarabileceği sınırlı sorumluluklar verebilirsiniz. Böylece sınıftaki öteki çocuklar onu daha iyi anlayacaklar ve gelişmesine yardım etmek isteğini duyacaklardır.

4. Öğretmen HDZÖY olan çocukları öğrenim kademelerine değil iş yaşamına hazırladığını çok iyi bilmelidir. o bir önder olacak değildir. Yaşamını daha çok kafasıyla değil, elleri ile kazanacaktır. Bu bakımdan onu yaşam boyunca kullanacağı temel bilgi ve becerileri kazandırmaya çalışınız.

5. HDZÖY olan çocuklar soyut konuları çok zorlukla öğrenirler ve yaratıcı düşünce isteyen etkinliklerde zorluk çekerler. Konuları elden geldiğince somut biçimde yaşayarak, deneyerek, göstererek, karşılaştırarak öğretmeye çalışılmalıdır.

6. Geç ve güç öğrenirler. Çabuk unuturlar. Bu çocukların öğretiminde en aza indirilmiş bilgi ve beceriler üzerinde sık tekrara önem veriniz.

7. Dikkati dağınık ve dikkat süresi kısadır. Sık sık dikkatini toplayacak hareketler yapılmalı, ilgi duymadığı konular üzerinde fazla durmamalı ve elden geldiğince dersleri somut biçimde izlemeğe çalışılmalıdır.

8. HDZÖY olan çocuk genelleme yapamaz, bir konuda öğrendiği kuralı başka konulara uygulayamaz. Bu bakımdan, her konuda gerekli olan bilgi ve becerileri ayrı ayrı öğretmek gerekir. Söz gelimi çocuk, çiçek ve otların birer bitki olduğunu öğrenmişse, ağacı gördüğünde onun da bitki olduğu düşünülemez. Ona, ağacında bir bitki olduğunu ayrıca öğretmek gerekir.

9. Basit sözcükler ve kısa cümlelerle konuşun. Bu çocuklara her fırsatta kendilerini sözle anlatma olanakları vermeli, buna teşvik etmelidir. Böylece duygularını düşüncelerini sözlü olarak anlatmada kendilerine güven kazanabilirler. Sık eleştiriler kendine olan güveni yıkacağından bu konuda dikkatli olunmalıdır.

10. Bu çocuklar genelde çekingen ve bencildirler. Bu nedenle çevresindeki arkadaşları ile kolaylıkla arkadaşlık kuramazlar, kursa da dostluk süresi kısadır.

11. HDZÖY olan çocuk kolayca yorulur ve sebatlıdır. Onun bu durumunu daima göz önünde tutmalı, hoş karşılamalıdır. Uzun süre aynı tür çalışmaya zorlanmamalıdır. Yorulduğu zaman çalışmanın türü değiştirilmelidir.

12. HDZÖY olan çocukların gerek kendilerinin, gerekse anne ve babalarının bu duruma uyumunu sağlayınız. Bu çocukların anne ve baba tarafından başaramayacağı zihinsel çalışmalar ve akademik öğrenim basamaklarına itilmesini önlemeye çalışınız.

Fatih PAÇA
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmeni